

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE

DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
ANNO SCOLASTICO	2023-2024
DISCIPLINA	Lingua Inglese - Microlingua
DOCENTE	Prof.ssa Gobbi Sara

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

Ho lavorato con la classe 5BSS, per la materia di Lingua Inglese e Microlingua, negli anni della terza e della quinta.

Il fattore umano, che caratterizza questo corso di studi, è sicuramente il punto di forza degli alunni che si dimostrano generalmente collaborativi, disponibili e corretti, di conseguenza il clima di classe è sereno e adatto all'ambiente scolastico.

Dal punto di vista didattico, nel corso del triennio sono stati fatti grandi progressi rispetto alla situazione di partenza, tuttavia rimangono importanti difficoltà nell'ambito delle strutture grammaticali di base, nella produzione orale e nella rielaborazione personale dei contenuti studiati. La maggior parte degli studenti si affida ad uno studio mnemonico e poco approfondito; in considerazione delle diffuse difficoltà riscontrate gli argomenti del programma sono stati semplificati e schematizzati.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
-Revision of the main Grammar Rules, Reading Comprehensions and Speaking practice - Narrative tenses - Conditionals	Settembre Ottobre Novembre	15
Psychological Development Theories: -Freud, -Piaget, -Erikson, -Gardner	Dicembre Gennaio	15
Group work -Studio del caso: Considering the Development Theories, describe and explain the evolution of two opposite people (the successful man and the "poor" man)	Febbraio	5
Invalsi training- Reading, Listening	Febbraio	5
Dealing with Disabilities: -Learning Disabilities: Dyslexia, Dyscalculia, Dysgraphia	Febbraio	5
Severe Disabilities: -Autism -Down Syndrome	Marzo	15
Growing Old -Healthy Aging -Major diseases: Alzheimer's Disease, Parkinson's Disease	Marzo Aprile	15
Addictions: Drugs, Alcohol, Tobacco	Aprile Maggio	5

Eating Disorders (revision) -Bulimia -Anorexia	Maggio	5
--	--------	---

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> X Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> X Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> X Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> X Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> X Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> X Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> X Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> X Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> x Computer | <input checked="" type="checkbox"/> X Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> X LIM |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> X Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> X Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> X Analisi del caso |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input checked="" type="checkbox"/> X Presentazione PPT |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> X Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> X Descrizione commento di spunti | <input type="checkbox"/> X Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> x Soluzione di problemi | | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Risposte aperte | | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Nell'ambito dell'Educazione Civica, gli studenti hanno sviluppato argomenti relativi ai traguardi prefissati. In particolare hanno lavorato sull'analisi del caso per cogliere le ragioni sociali culturali e familiari che portano al successo o meno della persona. Hanno riflettuto sui concetti legati alle dipendenze, disabilità e fragilità. (Traguardi T7: **Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio**

giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale e T6T6: Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate).

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Psychological Development Theories, Childhood and Adolescence Disabilities: Learning Disabilities Severe Disabilities: Autism and Down Syndrome Old Age Major diseases Addictions Eating Disorders	<p>Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla</p> <p>Individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano la società.</p>	<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio</p>

La Docente
Prof.ssa Gobbi Sara